

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Л.Т. Садыкова
« 31 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Исаева
« 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Технология машиностроения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «22» _____ 08 2021 г.

Председатель ПЦК Алиметова Ю. И

Казань, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, входит в УГС 15.00.00 Машиностроения;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2021г;

-примерной программы учебной дисциплины Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.04.2014 №350);

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Солдатова Т., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Занятия по информатике содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ОУД.10 Информатика, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами математикой, физикой.

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях личностного роста как профессионала

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические работы/ в т.ч.практическая подготовка	80/6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
выполнение заданий	24
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	10
Индивидуальная деятельность студента (работа с дополнительной литературой и Интернет: составление кроссвордов, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций), в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей.	1	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		15	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	Практическая работа: Информационные ресурсы общества. -2ч. Образовательные информационные ресурсы. -2ч.	4	3
	Самостоятельная работа 1: Сообщение - Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Практическая работа: Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	3
	Самостоятельная работа 2: (индивидуальная деятельность студента) Выступление - Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и обновления	4	

Раздел 2. Информация и информационные процессы		37	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Практическая работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. -2ч. Перевод десятичных чисел в двоичные. -2ч.	4	3
	Самостоятельная работа 3: (индивидуальная деятельность студента) Составление кроссворда по заданной теме	4	3
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	2
	Практическая работа: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. -2ч Алгоритмы и способы их описания. -4ч.	6	3
	Самостоятельная работа 4: (индивидуальная деятельность студента): Выступление – Обзор в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	5	
2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала Практическая работа: Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	3

	<p>Практическая работа: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа 5: Сообщение - Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	4	
<p>2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированная система управления различного назначения, примеры их использования.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 6: Сообщение - Автоматические режимы работы АСУТП.</p>	2	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>		14	
<p>3.1 Архитектура компьютеров.</p>	<p>Практическая работа: Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Понятие архитектуры компьютера. Структура персонального компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа 7: Сообщения - Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	
<p>3.2. Компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Типы сетей. Топология компьютерной сети.</p>	2	2

	Самостоятельная работа 8: Сообщение - Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	2
	Практическая работа: Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	Самостоятельная работа 9: (индивидуальная деятельность студента): Сделать плакат – инструкцию по защите информации.	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		47	
4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Понятие информационной системы и автоматизации информационных процессов.	1	2
4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования.	2	2
	Практическая работа: Использование систем проверки орфографии и грамматики. -4ч. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов – 4ч.	8	3
	Самостоятельная работа 10: Сообщения - Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	
4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала Практическая работа: Возможности электронных таблиц EXCEL. Математическая обработка числовых данных. 2ч. Структура таблицы. Типы данных. – 2ч.	8	3

	<p>Функции: сумма, максимум, минимум. – 2ч. Ссылки. – 2ч.</p>		
	<p>Практическая работа: Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа 11: Сообщение - Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	2	
4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	<p>Содержание учебного материала Практическая работа: СУБД. Структура СУБД. – 2ч. Проектирование Баз данных. Модели организации данных в Базе данных. – 2ч. Организация БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД. – 2ч.</p>	6	3
	<p>Практическая работа: Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа 12: Сообщение - Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	
4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<p>Содержание учебного материала Практическая работа: Растровая графика. Векторная графика. -2ч. Графический редактор PAINT. – 2ч.</p>	4	3
	<p>Практическая работа/п.п.: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	2/2п.п.	3

	Самостоятельная работа 13: Сообщение - Использование презентационного оборудования.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		36	
5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала Практическая работа: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. – 2ч. Интернет - технологии. Способы подключения к Internet. – 2ч	4	3
	Практическая работа: Браузер. – 2ч Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой. -2ч	4	3
	Самостоятельная работа 14: Сообщение - Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	
5.1.1 Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала Практическая работа/п.п.: Программные поисковые средства. Комбинации условия поиска.	2/2п.п.	3
	Практическая работа/п.п.: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 2ч	2/2п.п.	3
	Самостоятельная работа 15: Сообщение - примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала Практическая работа: Проводные локальные сети. Сетевая топология. Беспроводные компьютерные сети. Преимущества Wi-Fi.	2	3
	Практическая работа: Создание электронной почты и настройка его параметров.	2	3

	Самостоятельная работа 16: Сообщение - Формирование адресной книги.	2	
5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала Практическая работа: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.	2	3
	Практическая работа: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.4ч	4	3
	Самостоятельная работа 17: Сделать реферат на тему «Нормы сетевого общения».	2	
5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Назначение и виды автоматизированного рабочего места. Принципы, создание и использование АРМ. Эргономика рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа 18: Сообщение - Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по освоению программ курса «Информатика»;
- компьютерная программа для создания и редактирования тестов;
- практические и проверочные работы по «Информатике».

Технические средства обучения:

- компьютеры (10 шт.) с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник/ С.Р. Гуриков, - 1-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> .

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928>
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>.
4. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987756>.

Интернет-ресурсы:

1. сайт <http://znanium.com/>Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам
2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gide. Электронная библиотека).
6. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностных:</p> <p>-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>-осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • Выполнение практических работ; • Выполнение презентаций; • Лабораторно-практическая работа; • Экзамен
<p>•метапредметных:</p> <p>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации</p>	<p>(тестирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практических работ; • Выполнение

<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторно-практическая работа;
<p><i>предметных:</i></p> <p>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>-сформированность базовых навыков и умений по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный контроль (тестирование); • Выполнение практических работ; • Выполнение презентаций; • Лабораторно-практическая работа; • Экзамен

<p>соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный контроль (тестирование); • Выполнение практических работ; • Выполнение презентаций; • Лабораторно-практическая работа; • Экзамен
<p>Личностные результаты:</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>-участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>-выступление на занятиях ссообщениями;</p>

	<p>-оформление рефератов; -содержание и оформление мультимедийной презентации</p>
<p>ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях личностного роста как профессионала</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; - участие в исследовательской и проектной работе. -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадниках по специальности, викторинах, в предметных неделях.</p>